



# ***SISTEMA ATENSAUN NO RESPONDE SEDU (AtReS)***

## ***RELATÓRIU POLÍTICA: ASESU NO OPORTUNIDADE IHA EDUKASAUN***



***DILI, JULHU 2010***



Iha 2008, BELUN ho kooperasaun hamutuk Universidade Columbia-nia Sentru Internasionais ba Resolusaun Konfliktu (*CICR: Columbia University's Center for International Conflict Resolution*), estabese Sistema Atensaun no Responde Sedu (*AtReS*) iha Timor-Leste. Objetivu AtReS atu bele aumenta resposta sedu ba konfliktu no prevene eskalasaun violensia iha nivel nasional no nivel comunidade.

Sistema AtReS hetan suporta jeneroza husi Departamentu Negosiu Estranjeiru Governu Irlandia nian liu husi Unidade Resolusaun Konfliktu.

BELUN hakarak hatoo nia apresiasaun sincera ba hirak ne'ebé ho laran-luak fó sira nia tempu no rekursu hodi partisipa iha peskiza ida ne'e. Se laiha suporta hirak ne'e karik, sei la-posível mos atu halibur idea hotu hodi realiza relatóriu polítika ne'e.

Obrigadu mos ba sira ne'ebé involve diretamente ba finalizasaun relatoriu ne'e, ba Governu inklui mos instituisaun eskola profesional, publika estadu no privadu iha Timor-Leste laran tomak, nune'e mos ba NGO internasional, organizaun sosiedade sivil no comunidade jeral. Ba ita boot sira nia suporta, BELUN hatoo agradese wa'in.

BELUN afirma katak relatoriu ne'e, autor rasik nian, no idea, opiniaun no komentariu ne'ebé iha la-intende atu refleita ka reprezenta Governu Irlandia.

Kobertura fotografia husi Andrew Marriott, Farol, Distritu Dili, 14 Maiu 2010.



Suporta Husi Governu Irlandia,  
Departamentu Asuntus Estranjetos,  
Unidade Resolusaun Konfliktu.



nia Timor-Leste, Ministeriu Edukasaun, hamutuk ho nia parseiru dezentvolvimentu, esforsu atu harii sistema funsionamentu edukasaun iha kontestu ne'ebé iha dezafiu boot. Númeru profesór sira ne'ebé kualifikadu sei limitadu tebetebes, fasilidade eskola kontinua hetan estragus no ema foti lakon durante krize 2006, no mos iha mudansa politika iha sistema edukasaun relasiona ho kontiúdu kuríkulum no língua ne'ebé uza hodi hanorin.

Monitorizasaun konfliktu husi AtRes fó sai preokupasaun ruma ne'ebé mosu relasiona ho kualidade edukasaun no oportunidade ba edukasaun la-hanesan ba ema hotu-hotu, no iha possibilidade atu hamosu persepsaun katak ema balun la-inklui iha prosesu dezentvolvimentu. Peskiza profundu hatudu katak frustrasaun hirak ne'æ, tau matan ba failansu sistema ho nia inkonsistensia ne'ebé iha. Impaktu ba ne'æ mak la'os deit atu diskorajen estudante sira atu kontinua sira nia edukasaun iha universidade, maibe mos, afeita ba sira barak ne'ebé iha difikuldade boot atu kompleta sira-nia eskola baziku.

Maske iha ona progresu balun, liu-liu iha area rehabilitasaun ba edifisiu eskola sira, maibe sei iha nafatin dezafiu seluk. Karik dezafiu boot liu mak konaba kuríkulum. Maske iha dadauk ona tentativa no esforsu husi Governu atu finaliza kuríkulum ne'ebé komprensivu, maibe sei iha kazu hanesan eskola barak ne'ebé mak organiza sira nia-an rasik ho testu, manual husi periodu administrasaun Indoneziu ka materiais oioin husi Governu agora maibe la-kompletu.

Buat seluk tan, profesór sira mak jeralmente relativamente la-treinadu, barak simu deit kursu ne'ebé tempu badak no akontese durante tempu prosesu aprendizajen. Barak mos servisu nudar voluntariu, no sira ne'ebé mak hetan kontratu husi Ministeriu, dala barak hetan pagamentu ne'ebé tarde. Língua mos sai preokupasaun ba profesór sira hodi uza iha prosesu aprendizajen tanba iha area barak profesór nia nivel kuñesimentu ba lia Portugés la-suficiente hodi uza hanesan lia instrusaun sciensia ba sujeitu hotu-hotu. Ida ne'æ sei fó dezafiu boot ba ijame no memoria iha nivel tuir mai. Liu-liu tanba maske profesór balun bele koalia língua oioin, sira ladun treinadu iha skill atu bele hanorin língua Portugés.

Edukasaun iha nivel universidade mak diffisil duni ba maioria estudante Timor-oan atu hetan no fundu. Barak aplika ba universidade no eskola téknika iha Indoneziu, maibe sira ne'æ mos hasoru dezafiu oioin. Balun la-hetan graduasaun no tenke fila tanba familia laiha fundus osan atu kontinua selu, sira seluk laiha preparasaun ba nivel estudu ne'ebé sira hetan. Tanba sistema edukasaun Timor-Leste hamenus uza língua Indoneziu, bele halo opsau ba estudantes atu tuir universidade iha Indoneziu sai susar boot iha futuro.

Kompetisaun ba bolsu-estudu sei maka'as tanba númeru limitadu. Estudante sira ne'ebé mai husi sistema edukasaun husi estadu ladun atinji nivel ne'ebé presiza ho abilidade linguistika no akadémika atu hetan bolsu-estudu. Oportunidade hirak ne'æ mos dala barak publika liu-liu iha area urban deit no mos liu husi media ne'ebé mak asesu la-to'ø iha membru comunidade ne'ebé laiha situasaun sosio-ekonomiku ne'ebé diak. Tanba ne'æ ema barak sei sente izoladu husi prosesu aplikasaun no hamosu persepsaun katak sistema iha inklinasaun ne'ebé fó vantajen ba ema riku nia oan iha Dili nomos estudantes ne'ebé asesu informasaun ne'ebé hela iha kapital Dili no distritu katak, iha area remota no urban estudantes seidauk kapta ba asesu informasaun ba bolsu-estudu ne'ebé oferese husi Governu no mos ajensia internasionais ne'ebé loke oportunidade bolsu-estudu ba Timorensen.

Eskola privadu sira iha Timor-Leste ne'ebé karik introdus bele hadia rezultadu hanorin no hatan ema-nia dúvida nklui liu-liu treinamentu intensivu ba profesór sira, uza lia Indoneziu nudar opsaun ba lia instrusaun, no hahú hanorin primariu iha lia lokal. Iha esperansa katak, prosesu atu finaliza no implementa kurikulum nasional ba nivel primariu to'õ sekundariu, no kria materia hanorin hirak ne'ebé mak relevante ba kontestu Timorensesei fõ benefisiu diak ba sistema edukasaun. Efisiensia ba esforsu hirak ne'æ, sei depende ba kordenasaun entre Governu no rede ne'ebé relevante atu buka materiais no halo distribuisaun. Importansia ba potencialidade jersaun foun juventude Timor mak razaun atu konsidera medida edukasaun nudar imperativa ida.

### ***Introdusaun***

Iha 2008, BELUN, NGO nasional ida ne'ebé baze eskritoriu iha Dili, estabese Sistema Atensaun no Responde Sedu (AtReS). Objetivu programa ida ne'æ mak atu kontribui ba seguransa umanitaria no spesífiku liu hodi suporta fõ prevensaun ba eskalasaun violensia iha Timor-Leste. Sistema ne'æ, dezenvolve no implementa liu husi parseria ho Universidade Columbia-nia Sentru Internasionais ba Resolusaun Konflitu (hanaran mos *CICR, Columbia University's Center for International Conflict Resolution*). Liu husi aplikasaun sistema ne'æ, BELUN prontu halo preparasaun ba asaun peskiza no rekomendasaun ne'ebé sei utiliza mos husi Governu Timor-Leste no parseiru dezenvolvimentu sira, nune'æ mos comunidade, hodi responde ba emerjénsia konflitu.

Ida ne'æ nudar relatóriu polítika ba dala tolu liu husi sistema AtReS, hodi halo peskiza ba persepsaun igualidade ba asesu edukasaun iha Timor-Leste. Tópiku ida ne'æ, eleitu relasiona ho dadus monitorizasaun aktual ne'ebé esplika kona ba tensaun ne'ebé mosu relasiona ho asuntu ne'æ ó partikularmente, persepsaun jeral katak, estatus sosio-ekonomika mak nudar fatores determinante ne'ebé afeita qualidade edukasaun ema ida-idak bele simu. Tan ne'æ, ekipa BELUN hala'õ ona peskiza iha lokalizasaun urbanu no rural no analiza rezultadu peskiza ne'ebé ligadu mos ba dinamika konflitu ne'ebé luan liu.

### ***Métodúlojia***

BELUN no CICR rekoñese kompleksidade problema iha area edukasaun, polítika edukasaun no laiha intensaun atu simplifika dezafiu hotu ka reforsa persepsaun ne'ebé mak karik la-konsidera fatores ne'ebé relevante hotu. Iha interese atu aseguera kooperasaun maximu husi parte hotu, BELUN hato'õ ba partisipantes hotu ho introdusaun ba BELUN no sistema AtReS no esplika objetivu husi peskiza ne'æ. Entrevista inisial foka liu ba konfirmasaun insidente konflitu ne'ebé relata husi monitor sira AtReS nian iha comunidade oioin. Ligasaun no kooperasaun ho ofisiais Governu nian mos foka desde inisiu.

Entre Marsu no Junhu 2010, BELUN hahú entrevista ho direktór - direktora sira husi eskola primaria to'õ sekundaria iha eskola balun iha distritu 13, Ministeriu Governu, lider relijiozu sira, grupus estudantes, inan-aman, no NGOs sira ne'ebé mak involve iha dezenvolvimentu sistema edukasaun iha Timor-Leste. Lista kompleta husi ema hamutuk 222 ne'ebé ami entrevista disponivel iha BELUN, maske iha naran balun la-fó sai, tanba ema ne'ebé ami entrevista husu atu reserva konfidensialidade. Koleksaun no análiza dadus halo liu husi aprosimasaun kualitativa, no mos partisipantes balun iha entrevista husu atu refleta sira nia esperiensia, persepsaun no oinsa mak observa asuntu lokal ne'ebé bele kontribui ba konflitu. Téknika hanesan ne'æ, konsidera nudar meius ne'ebé apropriadu atu tau hamutuk fator

bele fó influensia konstrusaun kondisaun sosial hotu iha

### ***Dezafiu iha Setor Oioin***

Edukasaun nudar direitu ida neêbé asecura husi Konstituisaun Timor-Leste. Maibe iha kontestu pos-independensia Timor-Leste, hetan dezafiu oioin atu bele realiza direitu ida neê iha pratika. Eskola formal forñese tuir funsaun Governu efektivamente ba tinan sia. Edukasaun sekundaria (klase 10-12 ba ema neêbé tinan 16 - 18) la sai nudar obrigatoriu. 25% profesór sira, husik hela sistema neê hahú tinan 2000 no akontesimentu 2006 kria mudansa kontráriu ba dezentovimentu eskola neêbé estadu lidera. Esforsu barak kontinua halo atu hadia asesu no kualidade ba edukasaun, maibe sei iha prosesu naruk ba ida neê, nota katak 12% deát husi estudante mak iha probabilidade atu atinji sira nia graduasaun sekundaria.<sup>1</sup>

Husi fatores barak no komplexu neêbé kontribui atu kria rezultadu ida neê, karik ida neêbé mak aas liu mak língua neêbé uza hodi hanorin. Maske Timor-Leste téknikamente nudar nasaun multi-língua, tanba Governu kontinua fó prioridade ba língua Portugeza, eskola barak kontinua uza lingua ida neê. Maske mandatu lei foun iha 2008 ba lia Tetum no Portugés sai nudar língua neêbé sei uza hamutuk iha edukasaun, maibe profesóres no direktór eskola barak mak seidak konsiente ho mudansa polítika ofisial. Ho estimasaun nasional, ba hirak neêbé bele koalia língua Portugés, bele dehan katak 20% husi populasaun komprende Portugés, tan neê eskola balun presiza uza Bahasa Indoneziu, Tetum no língua lokal sira seluk.

Difikuldade hamosu durante prosesu hetan akordu no diseminasaun ba kuríkulum estandar neêbé reflekte ba prioridade no **kontestu** pos-independensia. Maske konteúdu prosesu ensinu iha nivel primaria foin finalizadu ona, peskiza BELUN-nia hetan katak, eskola balun seidak simu notifikasaun kona ba ida neê. Dala ruma, kuandu profesór balun hetan servisu iha eskola seluk, sira lori testu no livru manual neêbé fahé tiha ona aula eskola ba eskola foun, no hamosu gap ruma iha rekursu. Kuríkulum eskola sekundaria versaun tuan ida fahé tiha ona, iha mos versaun foun neêbé sei hakerek no dezentolve hela, ho ajudu husi doadores no parseirus dezentovimentu sira, produz material prosesu ensinu foun neêbé relevante.

Timor-Leste mos sei falta profesór sira neêbé treinadu diak. Nota katak balun neêbé servisu durante tempu okupasaun Indoneziu, evakúa durante konflitu iha tempu independensia, no mos seluk la kontinua servisu depois tempu krizi 2006. Sira neêbé troka ba vaga sira neê, iha deát esperiensia neêbé uituan ka laiha esperiensia hanorin iha tempu pasadu. Iha sistema públiku, rekrutamentu foun simu kursu ka treinamentu inisial ba fulan-tolu ho lia Portugés, lia neêbé mak ema barak la hatene.

Eskola privada husi primaria toô sekundaria neêbé mak halaô husi Igreja Katolika no parte relijiaun seluk, prepara estudantes barak liu neêbé mak kontinua sira nia edukasaun ba oin duké estudantes husi eskola públika. Eskola privada hirak neê iha tendénsia pragmátika iha aprosimasaun ba língua neêbé uza hodi hanorin, fornese disiplina treinamentu ekstensivu ba profesór sira, no utiliza aprosimasaun *problema-solusaun* iha prosesu ensinu neêbé mak

<sup>1</sup> “Timor-Leste Youth Development and the Labor Market: Summary of Findings and Options” World Bank, East Asia and Pacific Region, Human Development Department, 13 Oct. 2007. (Haree: *õDesenvolvimentu Juventude no Trabalhador Merkadu Timor-Leste: Sumariu no Opsaunõ* Banku Mundial, Rejiaun Asia Leste no Pasifika, Departamentu Desenvolvimentu Umanu, 13 Okt. 2007).

moriza buat hotu ne'ebé dala barak prefere husi eskola

Estudantes Timor-aon, típikamente hasoru dezafius akadémika no finanseira iha sira nia estudu ba oin. Balun involve iha kursu Inglês no Portugés atu bele aumenta oportunidade hodi buka servisu ka hetan bolsu-estudu atu bele estuda iha Timor-Leste ka iha nasaun seluk hanesan Portugal, Filipina, Estados Unidos da Amerika, ka selu-seluk tan. Ida ne'æ la'os opsaun ida ne'ebé mak loke mos ba estudantes sira ne'ebé insufisiente sosio-ekonomika, ne'ebé mak tradisionalmente buka moris iha sira nia distritu rasik ka esforsu mai Dili atu buka servisu. Maneira publisidade ba bolsu-estudu ó notisia iha jornal, iha radio, iha internet ó la efektivu atu to'ø mos ba estudante sira iha area rural.

Publisidade luan ba fatin hotu-hotu, seidak bele garante katak populasaun ka estudantes hotu iha meius atu to'ø mai Dili no halo aplikasaun hodi hetan bolsu-estudu ne'ebé ho kompetisaun maka'as. Maske oportunidade ne'æ uituan de'at, presiza mos tau iha konsiderasaun sira nia prestijiu/gengsi lokal. Karik ema sente la-hetan tratamentu ne'ebé hanesan, liu-liu entre area rural/urbana, atu hetan benefisiu ne'ebé justu, kria odiu no laran-moras iha proporsaun populasaun ne'ebé mak laiha kbi'at ba investimentu tempu no finanseiru atu bele visita cidade kapital hodi buka oportunidade ne'ebé disponível.

BELUN la-hetan evidénsia ba korupsaun ka nepotismu ne'ebé iha liu husi prosesu peskiza ida ne'æ. Maibe rekoñese katak, iha nivel pratikal, iha vantajen spesífiku ne'ebé bele hetan liu husi ligasaun familiar no pesoal hanesan disponibilidade ba akomodasaun no transporte iha Dili durante periodu halo aplikasaun ne'ebé fornese fali disvantajen indireta. Relasiona ho norma kultural hotu ne'ebé liga ba feto sira nia seguransa, nota katak, labarik feto-ran sira susar atu hetan asesu, liu-liu sira ne'ebé laiha familia iha cidade kapital, entaun susar ba sira atu mai Dili mesak hodi aplika ba oportunidade edukasaun.

Esforsu atu hetan nesesidade prosesu ensinu ne'ebé diak ba estudantes Timor-oan, sei hetan efeito profundo ba nasaun laran tomak iha tempu naruk. Dadus husi AtReS hatudu katak, estudantes sira iha area rural sente sira nia-an hetan diskriminasaun relasiona ho igualidade atu asesu ba qualidade edukasaun. Sira sente benefisiu ba de'at sira ne'ebé hela iha area cidade hanesan Dili tanba informasaun ba oportunidade fasil atu asesu. Ida ne'æ, aumenta nivel tensaun iha inseguransa sosial no diskontente/inveja sosial. Tanba nesesidade ba asuntu ne'æ seidak hetan nivel kordenasaun nesesaria atu hatoo dezafiu ida ne'æ, iha balun ne'ebé mak hatoo ba BELUN relasiona ho sira nia preokupasaun ba possibilidade asesu ba qualidade edukasaun. Ho razaun populasaun barak ne'ebé interesadu iha seitor ida ne'æ, tan ne'æ sai nudar motivu ba reforma, ho objetivu atu evita konfliktu no mos atu kria benefisiu ba longu-prazu.

### ***Kondisaun Eskola Primaria***

Tensaun sosial mosu husi deskontente ba polítika edukasaun, ne'ebé liga ba kriasaun kampu servisu ba populasaun, no hirak ne'ebé hakarak continua ho sira nia estudu. Tan ne'æ, relatoriu ida ne'æ foka liu ba estatutu prosesu ensinu sekundariu, no mos dezafiu ne'ebé mak hasoru hafoin graduasaun. Peskiza ba impaktu sosial husi polítika edukasaun bele dehan inkompleta, sekarik la-konsidera ekstensaun husi preparasaun prosesu ensinu báziku ba labarik sira ba dezafiu ne'ebé mak sei hasoru.

Uma neæbé hanesan, ho infrastrutura no administrasaun nia laran. Ida neæ sei nota iha seksaun hanesan tuir mai lum nivel primaria konkorda husi Governu foin lalais neæ ho parseiru implementasaun, maibe distribuisaun matéria tuir estrutura seidauk kompleta.

Profesór sira husi eskola primaria sei depende liu ba fonte matéria alternativa. Barak mak uza buletin *Lafaek*, neæbé produz husi NGO *Care International* ba profesór nomos estudante sira neæbé parseria ho Ministeriu Edukasaun, sira fornese matéria importante ba lisaun iha siensia naturais no sosiais. Buletin *Lafaek* uza nudar suplemente fulan-fulan ba kurikulum neæbé permanente ba eskola primaria iha area rural, ida neæ sai nudar matéria prosesu ensinu importante no ba tópiku importante lubuk ida. Los duni katak, iha area lisaun oioin, buletin *Lafaek* nudar konteúdu razoável neæbé reflekte espesifikamente **kontestu** Timor-Leste, maibe mos aumenta aprendizajen lia Portugés no Tetum.

Karik profesór sira foti rekursu seluk, ida neæ típikamente testu Indoneziu tuir kurikulum 1994 nasaun neæ nian, neæbé mak husik hela depois de okupasaun, ka testu Portugés neæbé mak distribui nudar esforsu durante atu kria standar kurikulum ba nasaun. Iha kazu rua neæ, profesóres sira hetan difikuldade atu lori lisaun importante no komprensível ba estudantes sira, ho razaun diferensia kontestu sosio-politika no língua.

Durante BELUN nia peskiza, direktór - diretora eskola sekundaria sira lamenta katak límita iha sistema edukasaun primaria rezulta estudantes barak neæbé tama iha sira nia instituisaun ho komprensaun neæbé mínimu iha siensia naturais no matemátika. Siensia sosiais, partikularmente, abandonadu, tanba testu Indoneziu neæbé mak uza foka liu ba estrutura sosial no política neæbé la-relevante ona ba Timor-Leste. Maske utiliza testu Indoneziu ka Portugés, profesór sira dala barak tenta atu halo tradusaun ba Tetum ka lingua lokal sira seluk. Maske nuneæ, presiza valoriza esforsu prátika neæ, tanba, karik laiha língua natíva (lia-inan), benefisiu lisaun iha edukasaun sei minimu. Tan neæ, iha esperansa katak distribuisaun kurikulum primaria foun ho nia matéria, presiza fahé alargadu iha nasaun laran, no profesór sira presiza mos hetan suporta apropriadu iha nia implementasaun.

## ***Kondisaun iha Eskola Sekundaria***

### *Infrastrutura*

Governu, ho nia parseirus implementador, halo ona progresu signifikante atu harii no rehabilita fali infrastrutura edukasaun iha nasaun. Ho nivel estragus neæbé iha, tan neæ, iha buat barak neæbé presiza halo. Administrasaun, nudar funsaun neæbé presiza inkorporada propriamente iha esforsu tomak ba renovasaun. Eskola públika no privada barak mak laiha espasu disponível ba servisu administrasaun no kria dis-abilidade. Liu-liu mos orsamentu administrativu, presiza inklui kompletamente iha orsamentu edukasaun governu, tanba rezulta katak, familia estudante nia hetan chamada atu bele kontribui ba orsamentu administrativu.

Direitór - diretora eskola sira hatoo katak, laiha sistema neæbé mak uza atu bele kontinua halo rehabilitasaun no manutensaun ba facilidade eskola. Ida neæ, liga ba konsiderasaun partikular kona ba sentimentu komun comunidade, neæbé haree ba propriedade eskola hanesan sira nian, no hakiak animal-toços no animal domestika, neæbé husik livre hela deát. Pur ezemплу, uma eskritóriu publiku (*rumah dinas*) iha eskola sekundaria públika iha Vila

ndoneziu nia tempu nudar residencia ba profesór sira, sai  
densia komum neæbé mak laiha ligasaun ho objetivu  
ei konsidera eskola sira hanesan espasu públuku.

Iha tempu krize pasadu, membru comunidade balun foti sai meja, kadeira, armariu no propriedade eskola sira seluk, tan neæ, eskola neæbé refere la-bele halo manutensaun ba ambiente kondusivu hodi eduka labarik sira. Ohin lora, relata katak, eskola sekundaria sira sei falta número meja, kadeira, banku-tur ba estudantes sira, profesór no staf administrativu. Espasu neæ rasik sei sai dezafius boot ida. Iha bairo Palaban (Distritu Autonomo Special Oe-Cusse) no sub-distritu Ossu (Distritu Viqueque), eskola sekundaria públuka hetan estudante neæbé numeru rejistu aumenta tinan-tinan, maibe toø agora seidak iha fundus atu harii aula eskola foun.

Estudante ho número barak afeita mos eskola privada sira, pur ezemplu, eskola Katóluka ida iha Aileu, hatoo lamentasaun ba peskizador BELUN katak, estudantes sira barak liu fali facilidade meja no kadeira. Iha eskola barak, profesór sira hakaças-an atu hanorin nivel klase oioin iha aula neæbé hanesan, tanba sira nia eskola laiha abilidade atu hetan area ensino separada. Maske edukador balun nota katak, Governu dramatikamente reduz medida aula hahú tempu independensia, iha parte seluk, número estudante sai nafatin preokupasaun ida.

Relasiona ho desenvolve procedimentu ba prokuramentu no distribuissau materiais, iha difikuldade prátika atu distribui materiais ba populaçau neæbé rural no luan, halo Ministeriu Edukasaun hetan dezafius atu atende nesiedade eskola hotu neæbé iha distritu. Nudar rezultadu, eskola sekundaria sira dala barak falta material esensial iha buat oioin. Iha distritu Lospalos no distritu Baucau, pur ezemplu, eskola barak laiha surat-tahan ka papel durante período ijame, dala ruma, laiha mos tinta no material eskritoriu ba tinan ida nia laran. Kondisaun estrada no distansia neæbé dook husi sentru urbanu, afeita mos estudante sira neæbé hela iha area dook, tan neæ, hetan difikuldade atu atende eskola regularmente tanba assistensia transporte dala barak susar tebetebes.

Iha eskola balun deát mak hetan komputador nudar oferta husi NGOs sira. Eskola sira neæ relata katak, wainhira komputador neæ aat ka estragu, sira laiha staf neæbé iha abilidade atu hadia, maske iha ema neæbé iha kapasidade atu hadia, maibe laiha osan suficiente atu selu. Profesór balun mos haktuir katak, jeralmente tempu lora iha eletrisidade, maibe dala barak sira rasik tenke selu konta, tanba administrasaun eskola nian la-distribui osan suficiente. Eskola téknika iha distritu autonomo special Oe-Cusse, tuir peskiza, nota katak maske la-hetan asesu ba jerador públuku, sira depende deát ba jerador kiik ba nesiedade esensial. Ahi eletresidade neæbé mak la-suficiente ba eskola neæbé uza komputador, resulta mos ba mal administrasaun eskola nian.

Nudar adisional, diretor-direitora eskola sira observa absensia facilidade laboratoriu no nesiedade biblioteca iha sira nia eskola. Sira sente katak, estudante sira hetan disvantajen relaciona ho estudu kona ba siensia naturais, tanba alen de teoria, sira la aplika iha prátika liu husi experimentu. Infrastrutura ligadu direktamente ho abilidade eskola atu bele hetan edukasaun neæbé diak

### *Kurikulum no Língua Hanorin*

Esbosu final husi kurikulum eskola sekundaria neæbé komprehensiva, elabora husi Ministeriu Edukasaun rasik hamutuk ho ajensia Nasoens Unidas oioin no universidade Lusófonos, hein



ei traduz mos ba lia Tetum no Inglês. No presiza hetan molok distribui ba iha nasaun laran. Wainhira ida neæ no livru mata-dalan ba profesór sira presiza dezenvolve ka sosa. Banku Mundial hakarak asisti Ministeriu Edukasaun atu produz testu livru neæbé espesifika ba **kontestu** Timor-Leste, maske sei realiza iha tempu neæbé oin mai.

Falta kurikulum formal ba dekade ikus neæ, obriga instrutor sira uza deæt material neæbé iha, iha kazu barak, bele dehan katak la-tuir estandarizasaun. Eskola pública sekundaria iha Maliana, pur ezemplu, hetan testu livru no lisaun husi Brazil neæbé uza kleur tiha ona, mesmu nuneæ, sira hanoin iha failansu formulaun balun hanesan iha testu fíisika, tanba tuir observasaun sira ladun kapta teorikamente iha lia Portugés neæbé uza.

Tanba laiha testu neæbé suporta, eskola sira dala barak evita atu hanorin lisaun kona ba siensia sosiais, hanesan ekonomia, jeografia, istória, no cívika. Colégio São José relata katak, nia profesór sira hanorin estudu sosial, bazeia ba sira nia komprensaun rasik, no evita asuntu kontroversu sosial neæbé bele fó preokupasaun ka laran susar iha aula ka entre familia estudante nian. Iha kurikulum neæbé finaliza foin lalais neæ, Governu hatama mos lisaun sira hanesan istória nasional, cívika no prosesu polítiku. Edukasaun iha tópiku hirak neæ, diretamente ligadu ba hametin demokrasia iha Timor-Leste.

Falta norma kurikulum, iha mos nia implikasaun ba ijame nasional. Eskola sira relata katak, resposta iha ijame la-tuir imformasaun neæbé mak hanorin iha aula tuir testu livru neæbé mak iha, ida neæ, halo estudante barak mak lakon. Buat seluk mak, estudantes sira failha tanba laiha abilidade atu estuda lia Poruguês. Iha Colégio São José, prosesu ensinu ba primeira tinan-rua uza lia Tetum, no fornese treinamentu ekstensivu ba profesór sira, nota katak estudante sira halo diak iha ijame nasional.

Uza língua Portugés nudar língua prosesu ensinu, hasaæ liu tan kondisaun difísil neæbé estudante hetan tiha ona iha eskola, laos deæt ba estudante maibe mos ba profesór sira. Hanesan temi tiha ona antes katak, kuaze estudantes no profesores barak mak la-hatene atu fó no simu instrusaun iha lia Portugés, nuneæ mos iha parte barak, kurikulum neæbé uza maioria Indoneziu nian, profesór sira dala ruma tenke halo tradusaun tuir possibilidade matenek neæbé sira iha, no lisaun neæbé sira lori ba estudante iha lia Portugés, tan neæ, dala barak kahor ba-mai Portugés, Indoneziu no Tetum.

Iha instituisaun hanesan Eskola Sekundaria Conis Santana iha Lospalos, profesór sira uza kurikulum no akompaña ho testu; maske nuneæ, lisaun hotu iha ona tradusaun versaun Tetum neæbé kria husi staf sira. Tradusaun hirak neæ hanesan provisoria deæt, tanba detalha, diferenzia no aplikasaun prátika lakon iha prosesu tradusaun. Membro comunidade barak neæbé mak hetan entrevista iha prosesu peskiza ida neæ, expresa sira nia frustrasaun hakfodak tanba rekere profesór sira atu hanorin ho língua ida neæbé mak sira rasik la-komprende completamente.

Relasiona ho objetivu Governu, atu kada estudante hetan abilidade atu koalia lia Portugés, tan neæ mak língua neæ hanorin ba kada eskola iha nasaun laran; maske nuneæ, iha prátika, profesór sira típikamente ho nivel komprensaun neæbé uituan deæt, no estudante sira neæbé graduadu husi eskola sekundaria falta kapasidade iha lia Portugés, no la-hatene koalia, maske ho konversasaun bázika deæt. Inisialmente, suporta ba lia Portugés fornese ba nivel primaria, depois de kontinua iha sekundaria profesor barak komesa uza lia Malayu-Indoneziu. Tanba neæ susar ba estudante sira atu kapta ba konteúdu neæbé komplexu iha testu Portugés.

língua Portugeza rekoñese katak, sira simu tiha ona mak, treinamentu neøe seidak sufisiente ba sira atu hatoo lante sira.

Relasiona ho aprendizajen Portugés, estudante sira relata katak, sira sente diak liu iha tempu agora atu aprende bahasa Indoneziu ka Inglês ó ho razaun Indoneziu nudar fatin neøebé dada ema nia atensaun atu frekuenta edukasaun tersiaria no vokasional, inglês tanba bele fó asesu ba oportunidade servisu iha comunidade internacional nia let iha Timor-Leste. Kada grupu estudante hahú menus iha sira nia komprensaun ba lia Indoneziu, tan neøe, sira nia hakarak ba estudu vokasional no universidade iha nasaun ho lia Melayu neøebé refere sai susar liu tan. Karik universidade no instituisaun edukasaun sira iha Timor-Leste, la konsege dezenvolve lalais atu halibur estudante sira neøe hodi oferese alternativa seluk neøebé fó korajen, maka nivel deskontente no frustrasaun sei kontinua aas.

#### *Pagamentu no Treinamentu ba Profesór Sira*

Profesór no diretor-direitora eskola sira neøebé hetan invervista iha peskiza neøe, sujere katak, pagamentu Governu ba saláriu no buat sira seluk sempre tooo tarde. Profesór kontratadu sira (laos kontratu permanente) hetan pagamentu ba kada fulan tolu ka hat nia laran. Tanba profesór sira la-hetan pagamentu iha momentu neøebé fó sai, sira haktuir katak, atu suporta sira nia familia maka sira fó prioridade ba servisu seluk, hodi nuneøe, bele hetan pagamentu ba servisu duké dedika sira nia oras no atensaun tomak ba estudantes sira. Buat seluk tan mak, se-karik laiha sistema klaru atu promove no suporta profesór sira, situasaun nudar edukador neøebé sira sente sei la-motiva sira atu tuir sistema eskola.

Ho razaun maioria profesór neøebé mak laiha esperiensa relevante molok hetan rekrutamentu, Governu tenta atu fornese treinamentu ho suporta husi edukador internacional sira. Infelízmente, sesaun treinamentu barak mak hanorin ho lia Portugés, profesór sira relata ba ekipa AtReS katak sira aprende deøat valor uituan no la-relevante iha prátika. Profesór barak mak rezeita qualker kursu ka treinamentu, hirak neøebé hakarak tebes atu frekuenta kursu ho objetivu atu bele fahé buat ruma, pelo menus, lori ba estudante sira no hasaøe sira nia esperiensa hanorin.

Profesór barak lamenta favoritismu husi ofisiais ministeriu, neøebé halo selesaun ba hirak neøebé mak bele passa iha kursu treinamentu, neøebé hetan fundu husi Governu, no balu neøebé involve iha viagem internacional. Barak mos hateten katak, sira neøebé mak iha ligasaun diak sei hetan pagamentu regular maske la tuir treinamentu, no kontráriu, sira neøebé la iha ligasaun simu deøat pagamentu sorin-balu ka la simu liu. Ida neøe mak realidade (BELUN lataka ba idea ida neøe), persepsaun hanesan neøe, sublinha vontade husi profesóres barak atu aseguira oportunidade ba treinamentu tuir mai no aseguira servisu.

#### *Bolsu-Estudu ba Universidade no Treinamentu Vokasional*

Ba estudantes Timor-oan, nesesidade finanseira atu aseguira entrada ba universidade no eskola vokasional, sai nudar obstaklu neøebé aas, iha Indoneziu ka Timor-Leste. Tanba neøe, número ema neøebé buka bolsu-estudu sai aas, ho espektativa ida neøe bele muda sira nia moris. Ba estudantes iha area rural, susar atu hetan notisia kona ba bolsu-estudu neøebé disponível. Impaktu husi haketak area urbana-rural ba oportunidade edukasaun, prezisa konsidera nudar asuntu sériu.

er ba peskizador BELUN kona ba difikuldade ne'ebé sira ensial ba bolsu-estudu. Faktu hatudu katak, falta de durante sira atu asesu ba internet (iha fatin ruma ne'ebé iha), radio, no televizaun ne'ebé mak fó sai ka publisidade bolsu-estudu. Tanba buat sira ne'ee mak hanesan media primaria ne'ebé governu, ajensia suporta, no fundus ba publisidade, sekarak la-hetan asesu husi estudante area rural maka sira sei hetan obstaklu atu kontinua sira nia edukasaun. Eskola agrikultura iha Fuiloro, pur ezemplu, tanba de'at laiha mekanismu ne'ebé mak Ministeriu Edukasaun uza hodi fó sai oportunidade ba bolsu-estudu, eskola ne'ee la-asesu ba propria notisia iha tinan akadémika pasadu, relasiona ho fundus ne'ebé disponível ba aplikasaun.

Familia estudantes nia ne'ebé mak iha meius, haruka sira mai Dili hodi buka no aplika ba bolsu-estudu ho justu, no halo kompetisaun ba fundus husi ema hirak ne'ebé laiha possibilidade ka kiak ba finanseirus. Tan ne'ee, iha estudante barak mak sente diskontente tanba ema riku fasilmente atu hetan bolsu-estudu liu husi nepotismu, favoritismu, no koneksaun familia. Maske nune'ee, BELUN seidauk hetan evidénsia iha sira nia prosesu investigasaun.

Sira ne'ebé mak hetan asesu diak liu ba fasilidade eskola durante iha prosesu ensinu primariu to'o sekundariu ne'ebé kualide no hetan valor diak iha graduasaun, sira ne'ee mak kuaze halo kompetisaun ne'ebé diak ba aplikasaun bolsu-estudu. Nune'emos, estudante sira ne'ebé hela besik ba komunidadade internasiona, aprende interativu diak no aprende lingua balu (hanesan Portugés ka Inglês) ne'ebé bele aseguara diak liu ba oportunidade bolsu-estudu.

Gabinete Ministeriu ba bolsu-estudu, iha nia parte, servisu aktivamente atu bele hadia prosesu aplikasaun estudante sira ba fundus. Ho razaun fonte ba fundus ne'ebé barak aktualmente, kada publikasaun sei halo separadu no presiza maneira aplikasaun ne'ebé diferente. Ministeriu mak tenke hanoin atu konsolida oferta bolsu-estudu husi Governu, doadores, no organizaun iha sentru spesífiku, atu nune'ee, estudantes bele hatene exatamente/klaru ba fatin ne'ebé mak sira tenke ba atu bele buka no aplika ba fundus.

Asuntu língua, mos fó impaktu fundamental ba prosesu bolsu-estudu. Fonte Governu sujere iha 2008, liu husi Ministeriu Edukasaun, ne'ebé aseguara ba estudante sira sentu-pursentu bolsu-estudu ba iha Portugal, Filipina, ema atus-rua mak koloka iha fatin barak; Iha bolsu-estudu ba Portugal, husi aplikante kuaze rihun-ida, iha de'at ema nain-lima mak passa iha ijame ba língua. Iha walunulu-resinwalu estudante mak eleitu atu tuir treinamentu língua gratuita, ne'ebé selu husi Embaixada Portugeza, sira ne'ee, hetan oportunidade atu tuir ijame dala ida tan; maske nune'ee, iha de'at ema limanulu-resinrua passa no kualifikadu ba oportunidade. Relatoriu husi Filipina indika katak, estudante ne'ebé involve iha programa estudu, hasoru difikuldade spesífika iha língua inglesa ne'ebé uza tuir maneira akadémika.

Nune'ee mos, wainhira Ministeriu hetan informasaun husi India, kona ba Timor-oan kualifikadu iha bolsu-estudu sanulu ne'ebé frekuenta iha universidade nasaun ne'eeba, iha de'at aplikante nain-lima mak passa iha ijame abilidade língua inglesa. Iha bolsu-estudu ba Portugal no Filipina, numeru estatística ne'ebé kria preokupasaun boot liu mak husi estudante eskola sekundaria hotu-hotu iha Timor-Leste, iha de'at aplikante rihun-rua ne'ebé inisialmente kualifikadu atu hola parte iha ijame abilidade língua.

Ezemplu hirak ne'ee, nudar argumentu ida atu bele kontinua hanorin bahasa Indoneziu, no karik mos lia estranjeiru sira seluk, bele sai hanesan opsaun iha prosesu ensinu atu bele fó

hodi kontinua sira nia edukasaun depois de finaliza neø, realiza ka la-realiza, maibe atensaun nesesaria ba neøbé tuir partisipantes balun iha peskiza neø nota katak, seidauk hasoru nesesidade presente in-termu de qualidade no asesu.

### ***Vida Hafoin Graduasaun***

Bazeia ba rejistu ba aplikasaun iha eskola língua no vokasionl, nuneø mos bolsu-estudu universidade, nota katak, nesesidade juventude Timor atu kontinua sira nia edukasaun sai aas. Ho fatin neøbé limitadu, no prosesu kompleksu, dala barak ema nia frustrasaun sai aas liu. Peskiza BELUN, liu husi nia rede monitor no fokus grupu diskusaun, konfirma katak iha potencia konfliktu ba asuntu neø, ho promesa ba moris neøbé diak no tendénsia atu promove kompetisaun, bele kontribui substansialmente ba tensaun iha comunidade.

Ida neø la-dehan katak la-existe oportunidade; opsaun existe, se familia fornese ba sira. Universidade hat mak akumulá estudante sira, oferese kursu lubuk ida, lei no relasaun internasional mak asuntu neøbé popular liu. Iha Dili, iha sentru treinamentu barak neøbé oferese kursu, pur ezemplu, Inglês, Portugés, administrasaun eskritorial, enjinaría mekánika, karpintería, kanalizasaun, ospitalidade, informasaun teknolojia no música.

Iha Baucau, Universidade Marista halaø nudar sentru treinamentu ho variedade kursu neøbé suporta ka fornese husi AusAID, World Vision, Cruz Vermelha no sel seluk tan. Realidade hatudu katak, iha area rural, oportunidade atu kontinua edukasaun ba estudantes finalista sekundaria sira sei uituan liu kompara ho cidade. Maske iha Dili no sentru seluk iha distritu, oportunidade treinamentu neøbé iha sei limitadu kompara ho sira neøbé iha sorti hodi hetan oportunidade ba bolsu-estudu.

Estudantes barak reklama katak sira hetan solusaun produtiva, no ajuda liu husi esperiensa buka servisu depois de graduasaun, sira involve-an iha kompetisaun desportu amigável no programa ba joven sira, neøbé organiza husi NGOs no grupu relijiozus sira. Ho número buka servisu neøbé aumenta, bele dehan katak, joven barak sei dezempregu no hetan frustrasaun iha vida sosial. Iha parte seluk, deslokasaun joven sira husi area rural ba urbana kontinua nafatin, rezulta balun husi individu hirak neø tenke fila ba sira nia fatin orijinal no kontinua atividade tradisaun familia hodi halaø moris agrikultura. Barak mos mak, karik hodi kbiit ka kontinua aguenta iha Dili hodi buka nafatin oportunidade hirak neøbé limitadu, ka buka benefisiu seluk husi vida-cidade.

Iha tempu pos-independensia ema iha expektasaun boot atu halo mudansa ba sira-nia moris, tanba iha oportunidade internasional barak tama Timor fó influensia pozitivu ba desenvolvimentu, maibe tuir realidade ema barak sente la-hetan benefisiu atu asesu ba valor husi independensia, halo sira sai frustradu. Ba longu-prazu, estratejia kordenada husi Governu iha setor edukasaun sei sai nudar xave atu evita eskala frustrasaun naruk neøbé bele hamosu konfliktu.

### ***Rekomendasaun***

Kuaze partisipantes hotu iha peskiza neø sente katak, maske iha ona progresu significativu, husi momentu independensia, iha qualidade ensinu, no asesu ba edukasaun, maibe pasu desenvolvimentu iha setor neø konsidera laø neneik liu. Maske nuneø, iha optimismu katak, Governu sei fó sai kuríkulum sekundaria neøbé final ona iha tempo badak. BELUN

mentu kurikulum ne'ebé relevante ba kontestu sosio-  
servisu ne'ebé difisil. Edukasaun ne'ebé diak, sei asegu-  
raun potensial ba progresu sosio-ekonomika iha Timor-  
Leste. Atu asegu-  
ra futuru juventude Timor-Leste, presiza kolaborasaun konstrutiva entre  
Governu, sociedade sivil, no parseiru internasional sira. Ba ida ne'æ, BELUN oferese  
rekomendasaun hanesan tuir mai ne'æ.

### *Ba Governu*

- Kurikulum sekundariu nasional, ne'ebé hakerek no revisadu besik atu atinji nia finalizasaun. Presiza kontinua fó prioridade ba dokumentu kurikulum importante ida ne'æ hodi asegu-  
ra qualidade ensinu ne'ebé diak no bainhira finaliza presiza fahe no sosializa iha teritoriu tomak .
- Presiza tau atensaun ba prosesu distribuisaun informasaun ba eskola sira, liu-liu ba comunidade rural no sira ne'ebé dook, atu asegu-  
ra katak parte hotu simu material relevante. Haree mos obstaklu provizaun servisu hanesan distansia, kondisaun estrada. Tan ne'æ, presiza planeamentu lojístiku no rekonsiderasaun ba distribuisaun ba rede-  
servisu.
- Maske finalizasaun ba kurikulum primaria nasional konsidera nudar suksesu, peskiza BELUN indika katak distribuisaun (no treinamentu ba staf ne'ebé atu uza) seidak  
kompleta. Tan ne'æ, presiza halo avaliasaun atu hatene ba mudansa eskola hirak maka komesa uza kurikulum foun ona, hodi bele asegu-  
ra kobertura total iha nivel primaria to'ø sekundaria.
- Profesór sira iha sistema públiku, prova sira nia-an nudar rekursu no fasil halo adaptasaun, dala barak hanorin la uza testu apropriadu maske suporta professional ba sira uituan liu. Nesesidades oportunidade treinamentu, refleta ba rekoñesementu husi edukador sira katak treinamentu extensivu ne'æ, presiza tebetebes. Atu evita impaktu ba oras hanorin iha ano-escolar, diak liu kursu treinamentu uza loron ferias ka uza profesór substitutu atu completa hanorin, hodi labarik sira labele lakon tempu ba prosesu aprendizajen.
- Partisipantes sira iha peskiza ne'æ, haree língua nudar bareira prinsipal relasiona ho komunikasaun efetiva iha setor edukasaun. Ida ne'æ, la'os de'at impaktu ba estudantes sira ne'ebé hetan lisaun, maibe mos efetividade treinamentu ne'ebé fornese ba profesór sira. Tan ne'æ, BELUN rekoñese katak assistensia especialista sira husi nasaun Lusófonos, presiza fó konsiderasaun mos lingua lokal ne'ebé iha, atu valor suporta ne'ebé fó labele lakon nia tradusaun. Vantajem seluk mak, profesór sira bele hetan benefisiu husi téknika ensinu multilingual.
- Nivel deskontente iha sistema edukasaun, la'os de'at sente husi estudantes no graduadu sira. Profesór sira mos expresa sira nia preokupasaun ba sira nia oportunidade. Tanba diskusaun kona ba planu estratéjiku iha setor ne'æ hahú dadaun tinan ida ne'æ, fó possibilidade atu prepara norma kareira - prestasi ne'ebé klaru, fornese salariu konsistente no justifika inkluzo benefisiu no seluk hanesan loron ba maternidade ne'ebé igual entre profesor permanente no voluntario.

in loron, ema neøebé iha abilidade lia estranjeiru iha de empregu. Nuneøe mos, oportunidade atu kontinua le atu aprende efetivamente bahasa Indoneziu, Portugés no Inglês. Tanba setor tersiaria domestika sei dezenvolve hela, no servisu uituan, prosesu ensinu ba lia hirak neøe (nudar komponente opsional iha prosesu ensinu sekundariu) bele kompleta sira nia hakarak depois de graduasaun.

#### *Ba Governu no Parseiru Dezenvolvimentu*

- Durante prosesu elaborasaun ba kuríkulum sekundariu foun, Ministeriu Edukasaun kopera hamutuk ho UNICEF, NGOs no ajensia sira seluk iha setor ida neøe, atu bele fasilita konsultasaun ho profesór sira no aseguira sira nia kontribuisaun. Maske dokumentu besik ona hetan konkordansia iha nivel polítiku, maibe seidak koko uza iha prátika. Tan neøe, Governu ho nia parseiru hotu kontinua dialogu ho profesór sira atu bele halo ajustamentu nesariu no kompleta kuríkulum neøe.
- Kuríkulum foun sei presiza suporta husi material foun. Governu afirma kona ba importansia husi testu hotu neøebé refléta kontestu Timor-Leste nian. Tempu no oportunidade atu produz dokumentu hanesan neøe, sei hetan suporta benefisiu husi parte internasional. Banku Mundial afirma ona ninia intensaun atu asisti kriaun ba unidade foun iha Ministeriu Edukasaun nia laran. Nudar promesa ida, neøe la-representa kolaborasaun internasional tomak.
- Doador internasional barak jenerozu ho sira nia espezialidade ba treinamentu língua, maibe, partisipante sira relata katak, neøe ladun efetivu. Treinamentu neøebé halo atu promove lia Portugés nudar materia ida, ka treinamentu neøebé halaø ho lia Portugés, implika nivel abilidade neøebé presiza atu bele aseguira trasmisaun ba idea sira. Abilidade atu komprende no koalia seidak existe prezentemente iha setor edukasaun, ida neøe, presiza realiza produtivamente liu husi treinamentu ba profesór sira.
- Bolsu-estudu laøos fornese deæt husi Governu, maibe husi mos variedade autor internasional. Iha métodu aplikasaun oioin, neøebé mak tau todan substansial ba estudante sira neøebé buka fundus atu kontinua sira nia edukasaun. Estudante area rural, partikularmente, disvantajen ho rede kobertura kompara ho area urbana neøebé hetan oportunidade publikasaun fasilmente. Proposta husi Ministeriu Edukasaun kona ba sentru espezífiku ba bolsu-estudu presiza hetan suporta, liu husi kanal komunikasaun neøebé luan.

#### *Ba Sociedade Sivil*

- Ho fundus Governu limitadu ba rehabilitasaun no extensaun ba fasilidade edukasaun, eskola barak kontinua esperiensa límite ba forneselementu. Barak reklama katak, sira nia infraestrutura la fornese prátika edukasaun kompleta ba estudante sira. Ida neøe, fó oportunidade ba sociedade sivil lokal ka internasional, atu fornese suporta material no/ka espezialista. Bibliotéka, pur ezemplu, laiha fasilidade kompleta, no harii laboratoriu neøebé laiha objetivu, estudu siensia depende deæt ba teoria, no laiha demostrasaun esperimentu iha prátika laboratoriu.

#### *Ba BELUN*

asuntu neæ, no fornese informasaun atualizada ba  
tunidade ba dialogu konstrutivu no kolaborativu ho  
ferensia, sei konsidera nia adiantamentu ho Planu

Estratéjiku husi Ministeriu ho nia orariu prátiku neæbé sei hahú iha tinan ida neæ.

### ***Konkluzau***

Iha diskusaun kona ba númeru dezempregu no konflitu iha Timor-Leste, iha-ona atensaun konsistente kona ba servisu. Empregu presiza tebetebes, laøos deæt atu fó signifikadu ba diak-individu nian, maibe mos fornese moris ba familia hodi sai husi pobreza nia laran. Knaøar boot neæbé presiza konsidera mak, nesesidade infrastrutura, material no umanu, kria servisu no realiza ba populaun hodi prevene impaktu ba konflitu. Progresu hanesan neæ presiza aplika ba setor oioin, maibe, edukasaun nudar sentru ba esforsu hotu. Benefisiu sei mai iha tempu investimentu, no realizaun iha setor ida neæ sei sente duni, laøos deæt atu hasaæ estandar moris, maibe mos minimiza tensaun iha comunidade.